

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 9
от «28» апреля 2018 г.
Председатель ЦК В.А. Арушанян

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

Т.Г. Сердюк
«23» 11 20 18

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

И.М. Михальцова
«23» 11 20 18



**Учебно-методическое пособие
к открытому практическому занятию по теме:
«Рецептура»**

Дисциплина: ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 33.02.01 Фармация

Разработал преподаватель
Мартirosян Карина Рубеновна

Армавир 2018г.

**Рецензия
на учебно-методическое пособие
по теме: «Рецептура»
по дисциплине**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
для специальности 33.02.01 Фармация,
углубленный уровень среднего профессионального образования.**

Учебно-методическое пособие по теме: «Рецептура» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мартиросян К.Р., в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация (углубленного уровня среднего профессионального образования).

В Учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 50% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по дисциплинам общегуманитарным и клиническим профилям.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии, сочетая её с грамматическим материалом.

Методическая разработка по теме «Рецептура» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков
и иностранных их преподавания институтской речи
и иностранных языков ФГБОУ ВО «АПК» Вирова В.Н.



И.А. Свейанова

Рецензия
на учебно-методическое пособие
по теме: «Рецептура»
по дисциплине

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
для специальности 33.02.01 Фармация,
углубленный уровень среднего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие по теме: «Рецептура» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мартиросян К.Р. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация (углубленного уровня среднего профессионального образования).

В учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 50% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по дисциплинам общегуманитарным и клиническим профилям.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии, сочетая её с грамматическим материалом.

Методическая разработка по теме «Рецептура» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент Арушакян Венера Агасиевна
преподаватель дисциплины ОП.03 Фармация
с/рп, высшей квалификационной категории

В

ОТЗЫВ

**на открытое практическое занятие ОП 01. Основы латинского
языка с медицинской терминологией**

Тема занятия: «Рецептура»

Специальность: 33.02.01 Фармация

проведенное преподавателем Мартиросян Мариной Рубеновной

Открытое практическое занятие Мартиросян К.Р. по теме «Рецептура» проводилось со студентами специальности 33.02.01 Фармация, в группе ГФС

Актуальность темы практического занятия обусловлена тем, что компетентный специалист в современных условиях должен уметь правильно и грамотно читать, переводить и писать рецепты. Изучаемый в данной теме лексический материал необходим будущим специалистам–медикам. Данная тема актуальна не только для будущей профессиональной деятельности, но и для развития речевых навыков, умения воспринимать и ориентироваться в конкретной ситуации.

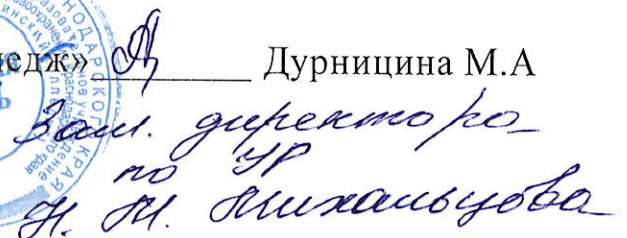
Структура занятия была логична и продумана. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Цели занятия были сформулированы правильно. Были определены конечные результаты учебной деятельности, что так же способствует развитию мотивации у студентов для дальнейшего изучения данной темы и дисциплины в целом.

Учебная деятельность была разнообразной. Были задействованы все студенты при выполнении практической работы. Следует отметить, что используемые преподавателем названия лекарственных трав, лекарств, препаратов на латинском языке активно формируют профессиональное мышление студентов. Цели, поставленные на практическом занятии, были частично достигнуты.

Арушанян В.А.



Зам. директора
по УР
Н. М. Михановича



Отзыв
на открытое практическое занятие по дисциплине
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Тема занятия: «Рецептура»
Специальность 33.02.01 Фармация
проведенное преподавателем Мартиросян Мариной Рубеновной

Открытое практическое занятие проводилось с учащимися специальности 33.02.01 Фармация, в группе 1 ФС. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Просматривается логичность структуры занятия, виды деятельности, методы и средства обучения. Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия были озвучены и частично достигнуты.

На занятии преподаватель в полной мере акцентировал внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия, качественно звучала актуальность изучаемой темы, студенты были достаточно мотивированы. Четко были определены конечные результаты учебной деятельности студентов. Материал излагается преподавателем ясно, четко, доходчиво, что способствует прочному усвоению знаний, созданию необходимой основы для правильных обобщений и выводов. Уровень активности большинства учащихся был высоким, они прилежны, все проявили желание работать с латинскими лексическими терминами, не смотря а то, что данный язык для них был абсолютно новым и не знаком ранее.

В ходе учебного занятия частично использовались заявленные технологии, прописанные в технологической карте. Преподавателем был использован иллюстративно – демонстрационный метод обучения, для изложения нового материала. Предлагаемые задания доступны и решаемы основной массой студентов. На занятии соблюдены психологические, гигиенические требования к обучению студентов.

14.04.2018 г

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Ломкина М.И.



*Зам. директора
УР.
Н. М. Михальцова*

Отзыв
на открытое практическое занятие по дисциплине
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Тема занятия: «Рецептура»
Специальность 33.02.01 Фармация
проведенное преподавателем Мартиросян Мариной Рубеновной

Открытое практическое занятие проводилось с учащимися специальности 33.02.01 Фармация, в группе 1 ФС. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия были озвучены и частично достигнуты.

В течение всего учебного занятия осуществляются элементы личностно-ориентированного подхода с учетом особенностей обучающихся и особенности выполнения заданий, вовремя корректируя неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения каждого задания, обучающиеся совместно с преподавателем обобщают результат своей деятельности. Преподаватель во время учебного занятия получает информацию о степени усвоения обучающимися изучаемой темы.

Преподаватель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы. Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения, в тм числе использование мультимедийной презентации для объяснения нового материала.

При организации данного учебного занятия Мартиросян К.Р. продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

14.04.2018 г

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



Нерсисян Л.Т.

*Зам. директора
по УР
Н. М. Миланьева*

Отзыв
на открытое практическое занятие по дисциплине
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Тема занятия: «Рецептура»
Специальность 33.02.01 Фармация
проведенное преподавателем Мартиросян Мариной Рубеновной

Открытое практическое занятие проводилось с учащимися специальности 33.02.01 Фармация, в группе 1 ФС. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

В начале учебного занятия преподаватель Мартиросян К.Р. мотивировала обучающихся на продуктивную деятельность. Цели занятия сформулированы дидактически грамотно, озвучены образовательные, воспитательные и развивающие цели. В начале урока преподаватель акцентировала внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия. Отметила важность и актуальность изучаемого материала, мотивировала студентов на то, что знание фонетики латинского языка является основополагающим инструментом при изучении смежных медицинских дисциплин, которые планируются на протяжении всего обучения. Кроме этого, были определены конечные результаты учебной деятельности студентов на данном уроке.

Структура урока и содержание тематического дидактического материала подчинены формированию у студентов практических навыков. Прослеживается логическая структура основных этапов урока и подчинение этой структуры поставленным образовательным целям.

Уровень активности студентов высокий, они прилежны, готовы к практической работе, проявляют желание отвечать на вопросы. В большинстве своем студенты стабильны в своем внимании к вопросам самостоятельной работы.

Преподаватель отлично владеет учебным материалом. Она корректна, вежлива, образована.

Со студентами преподаватель Мартиросян К.Р. демонстрирует партнерский стиль общения.

14.04.2018 г

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Тертерьянц Е.С.


Зам. директора
по УР
Н.М. Михайлов

Отзыв
на открытое практическое занятие по дисциплине
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Тема занятия: «Рецептура»
Специальность 33.02.01 Фармация
проведенное преподавателем Мартиросян Кариной Рубеновной

Открытое практическое занятие Мартиросян К.Р. по теме «Рецептура» проводилось со студентами специальности 33.02.01 Фармация, в группе 1 ФС.

В профессиональной деятельности как врача, так и фармацевта необходимы умения выписывать рецепты, содержащие стандартные формулировки и рецептурные сокращения. Важность профессионального знания латинского языка подчеркивается действующим приказом Минздрава РФ № 9364 от 27 апреля 2007 года “О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них ...”, в соответствии с которым “состав лекарства, обозначение лекарственной формы и обращение врача к фармацевтическому работнику об изготовлении и выдаче лекарства выписываются на латинском языке”.

По теме в соответствии с программой разработаны и указаны: цели обучения, предполагаемый уровень требований знаний и умений, задания для самостоятельной работы. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта и направлено на развитие профессиональной наблюдательности, самостоятельности, познавательного интереса, воспитанию бережного отношения к делу своей профессии.

Структура занятия, дидактический материал, подобранный преподавателем, система вопросов и заданий для студентов ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций.

На занятии А Мартиросян К.Р. были применены следующие методы и приёмы обучения: личностно-ориентированный; ИКТ, проблемно-поисковый.

Данные технологии способствуют активизации познавательной деятельности студентов, помогают им реализовать свой творческий потенциал, закрепить навыки.

14.04.2018 г.

Преподаватель высшей категории, дисциплины ОП 01, ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Корчагина А.Г.



*Зам. директора
по УР*

Н.М. Михайлова

9. Фото-отчёт

